**Trabajo Escrito #1: Análisis de Mi Perfil Lingüístico**

**TEMA: ¿En Qué Modo Mi Perfil Lingüístico Afecta o Define Mi Identidad?**

**FECHA de ENTREGA: martes, 24 de enero, en la clase**

**PRESENTACION en GRUPOS: martes, 24 de enero, en la clase**

Propósito: Nuestra propia familia nos puede servir como un punto de partida para reflexionar sobre la lingüística y el rol que tiene el lenguaje en la sociedad.

Tarea: Primero, ver los siguientes dos videos en Blackboard: (1) *Bilingualism: A true advantage* (la primera parte, aprox. 8 minutos y medio), y (2) *American Tongues*. Después de haber visto los videos, **elaborar una descripción de la situación lingüística y el bilingüismo en tu vida personal** (y, si gustas, en la de tu familia). Piensa cuidadosamente en las siguientes preguntas:

A. Piensa en:

* + los diferentes acentos y variedades del inglés que has observado en *American Tongues* y en las diferentes maneras de hablar el español que han formado parte de tu vida; y
	+ los comentarios en *Bilingualism: A True Advantage* acerca de la realidad lingüística que viven los jóvenes bilingües actualmente en los Estados Unidos.

Entonces refleja en la pregunta: **¿Por qué hablo yo en la manera que acostumbro hablar?**

1. Describe tu **perfil lingüístico**, considerando las siguientes preguntas:
	* ¿Cuál de tus idiomas es el más fuerte y por qué?; ¿Cuál idioma prefieres usar en diferentes situaciones y por qué?; ¿Acostumbras usar diferentes idiomas con diferentes personas? ¿Por qué? ¿Hay situaciones o contextos en qué usas ambos idiomas a la vez?
	* ¿Qué idioma hablan los diferentes miembros de la familia, y con quiénes? ¿Todos los miembros de la familia dominan los mismos idiomas al mismo nivel? Es decir, ¿hay algunos que hablan un idioma pero no lo saben escribir? ¿o que lo entienden pero no lo hablan mucho? ¿Por qué es eso?
	* De los idiomas que hablan ¿qué variedad (o dialecto) hablas tú y tus familiares? ¿Cómo es diferente el lenguaje que usan en los diferentes contextos de la vida cotidiana (por ejemplo, la casa, la calle, la escuela, la iglesia, el trabajo)?
	* Si los abuelos hablan un idioma diferente que los nietos, ¿Por qué? ¿Qué provocó este cambio? ¿Qué tan típica es la situación lingüística de tu familia para la comunidad en donde vives?
2. Finalmente, considera la siguiente pregunta: **¿Existe alguna relación entre mi perfil lingüístico y el desarrollo de mi identidad?**

Tu ensayo puede abarcar todas las preguntas, o considerar 2 ó 3 a más profundidad. Debes hacer algunas **referencias directas a los dos videos,** y si deseas también puedes referirte a las lecturas para esta fecha que se encuentran en Blackboard.

Extensión y formato: De 3-4 páginas (doble-espacio utilizando una fuente normal). No es necesario incluir citas o referencias bibliográficas — este trabajo consiste en una reflexión personal. En caso que quisieras referirte a una de las lecturas asignadas, sencillamente indica el autor(a) o las primeras dos palabras del título: e.g., (Potowski) o (“Benefits of…”).

Presentación\*\*: El mismo día que entregues la tarea, harás una presentación breve (5 minutos) en grupos de 4 o 5, donde compartirás tu perfil con tus compañeros. Puedes resumir el contenido del trabajo, y adicionalmente dar ejemplos o mostrar objetos relacionados al tema. Posibles ejemplos: (a) traer una bolsa con objetos personales que representan diferentes aspectos del lenguaje oral en tu familia; (b) traer fotos, (c) elaborar un “*mini-poster”*, (d) cualquier otra idea para hacer la presentación más interesante.

Criterios de evaluación:

 Contenido: 50%

 Organización y coherencia: 25%

 Gramática y ortografía\*: 25%

**Se entregará la composición por *Blackboard Discussion Board*** (antes de las 8 a.m. el martes)**, y también se entregará una copia en la clase el martes, 24 de enero:**

 **\* [***Submit as a* ***Word document with a .doc extension****, as an* ***attachment*** *to your message on*

 *Blackboard Discussion Board….Subject line: Trabajo Escrito #1* ]

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**\***  Se encuentran varios diccionarios bilingües en el Internet….uno que se utiliza mucho se encuentra en

 <http://www.wordreference.com/>

**\*\*** Se restarán puntos al no participar en el Resumen Oral por razón de ausencia.